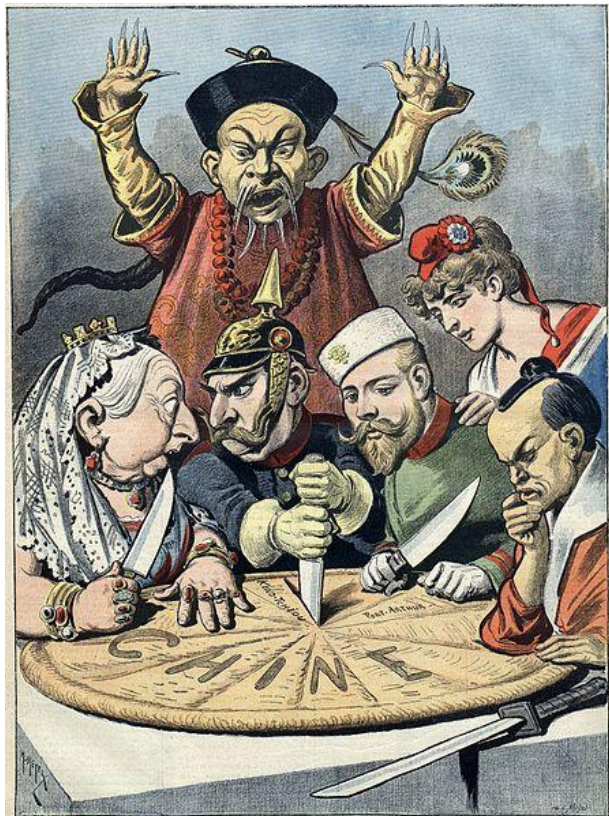


# El imperialismo

[www.claseshistoria.com](http://www.claseshistoria.com)



**\*Aviso:** Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons.

---



Reconocimiento 2.5 España (CC BY 2.5)

---

## Usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Remezclar — transformar la obra
- Hacer un uso comercial de esta obra.

## Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento** — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).

# El imperialismo

---



## Hierarquía de niveles por colores

- NIVEL 1
  - Nivel 2
    - Nivel 3
      - Nivel 4

### Más información:

<http://www.claseshistoria.com/general/compleccionessquema.htm>

---



Este documento cuenta con links activos que te conducirán a las distintas secciones del Web.

En algunos lectores de PDF los enlaces no están operativos.

# ÍNDICE

---

## CONCEPTO

## CAUSAS

- Demográficas
- Económicas
- Políticas
- Científicas
- Ideológicas

## IMPERIOS COLONIALES

- Gran Bretaña
- Francia
- Otros imperios europeos
- Imperios no europeos

## ORGANIZACIÓN IMPERIAL

## RESISTENCIA AL IMPERIALISMO

- En las colonias

- **China: Guerra del opio**
- **India: cipayos**
- **China: bóxers**
- **África: zulúes, etc.**
- **América: indios**
- **En las metrópolis**

## **CONFLICTOS ENTRE POTENCIAS**


- **Guerra anglo-bóer**
- **Incidente de Fachoda**

## **CONSECUENCIAS**

- **Para las colonias**
  - **Demográficas**
  - **Económicas**
  - **Sociales**
  - **Políticas**
  - **Culturales**
  - **Geográficas**
  - **Ecológicas**
- **Para las metrópolis**

## CONCEPTO


El **término** imperialismo hace referencia a la actitud, doctrina o acción que conduce al dominio de un estado sobre otro u otros mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

**Durante el último tercio del siglo XIX** las potencias europeas y algunas extraeuropeas (USA y más tarde Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de **imperialismo**, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la **1ª Guerra Mundial**. 

## Colonialismo e imperialismo

Para algunos autores ambos términos son sinónimos, otros aprecian diferencias entre ellos:

## El colonialismo

Suele aludir a las primeras fases de la expansión europea, durante los **siglos XVI, XVII y XVIII**. Las metrópolis controlaron una serie de territorios, explotados económicamente, que alentaron relaciones de subordinación con los pueblos autóctonos de la zona, a los que impusieron sus estructuras y formas de vida. Se impulsó el control de rutas, lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, pero no quedó **claramente establecida** una conducta de conquista continua y sistematizada. 

## El imperialismo

A diferencia del anterior, tiene **fuertes connotaciones nacionalistas**: los estados que lo practicaron pretendían la **conquista**



**sistemática** de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el **último tercio del siglo XIX**.



## El tránsito del colonialismo tradicional al imperialismo

Se produjo en la 1ª mitad del siglo XIX y estuvo marcado por la **crisis del antiguo colonialismo** expresada en la pérdida de las colonias americanas de Gran Bretaña y España, la desaparición de las doctrinas

económicas mercantilistas y la lucha por la abolición de la esclavitud.

La expansión continuó durante la 2ª mitad del siglo, fruto de la pretensión de ganar nuevas áreas de influencia, alentada por la industrialización europea -ávida de nuevos mercados- y el **desarrollo técnico** y **militar**. Otros factores que contribuyeron a dicha expansión fueron las **exploraciones geográficas** y **misioneras** en busca de la extensión de la ciencia y el cristianismo respectivamente. En 1885, en la Conferencia de Berlín, las potencias acordaron el reparto sistemático del continente africano.

## CAUSAS


Fenómeno de gran complejidad, son múltiples las causas o factores que lo propiciaron:

### Causas demográficas

**En el período comprendido entre 1850 y 1900** la población europea pasó de 300 a 450 millones de almas. Las penosas **condiciones** de vida de la [clase trabajadora](#) en los países industrializados animaron a muchos a buscar mejores perspectivas de vida en los territorios que iban ocupándose.

### LA POBLACIÓN EUROPEA (CRECIMIENTO)

Año	Habitantes	Crecimiento %
1850	26,2	266.000.000
1870	25,6	310.000.000
1900	26	400.000.000


**Este incremento demográfico** también afectó a potencias asiáticas como Japón y continuó en ascenso hasta 1914. Parte de esa población fue **absorbida** por los territorios coloniales a través de una persistente inmigración que en ocasiones llegó a alterar de manera sustancial la composición étnica de extensas áreas. 




**Los avances médicos**, como el uso de la quinina, contribuyeron en gran medida a estas migraciones, ya que permitieron combatir con éxito **enfermedades endémicas** como el cólera, tifus o el paludismo que hasta entonces habían hecho inhabitables para el hombre blanco extensos territorios.

## Causas económicas

Fueron fruto de la expansión del capitalismo industrial y se **fundamentaron** en:

- **La búsqueda de nuevos territorios** donde invertir el exceso de **capitales** acumulados. Éstos encontraron una productiva salida en forma de créditos otorgados a las minorías indígenas colaboradoras con la metrópoli, pero fundamentalmente en la financiación de infraestructuras tales como ferrocarriles, puertos o

grandes obras de ingeniería (canal de Suez, Canal de Panamá, etc.).\_ 


- **La exploración y conquista de zonas** donde conseguir **materias primas** y energéticas abundantes y baratas. A las colonias se les asignó el papel de abastecer a las industrias metropolitanas.  
- **El control de espacios** donde establecer **mercados** que asegurasen *en régimen de monopolio* la colocación de los productos industriales. 
- **La utilización de una mano de obra no cualificada** pero **barata** y dócil (en ocasiones esclava), que redujo los costes de extracción de las materias primas y contribuyó al éxito de la agricultura de plantación.

## Causas políticas

**En el último tercio del siglo XIX** el nacionalismo que en sus inicios había estado ligado al *liberalismo* y el romanticismo se transformó en un movimiento conservador y significativo componente del imperialismo.

**Los estados adoptaron una política de prestigio** en un intento de atraerse a las masas populares y desarrollaron una acción diplomática dirigida por fuertes **personalidades** (*Bismarck, Chamberlain, Jules Ferry, Leopoldo de Bélgica, Cecil Rhodes, etc.*) quienes, apoyadas en gran medida por la **prensa** y otros medios, propugnaron desde una postura chovinista la formación y consolidación de extensos dominios coloniales.


**Además las potencias ambicionaban** alcanzar la **hegemonía** colonial mediante el **control** comercial y militar de las rutas marítimas y terrestres, al tiempo que obstaculizaban por todos los medios la expansión de sus rivales.

Esta política alimentó incontables episodios de tensión y [conflicto](#) que constituyeron el preludio de la [Primera Guerra Mundial](#). 

## Causas científicas y técnicas


**A lo largo del siglo XIX** se irá completando el proceso de exploración del planeta iniciado en el siglo XV. Muestra de ello fue el fomento de **estudios** geográficos, geofísicos y geológicos. Desde mediados de siglo una serie de **autores** (Julio Verne, Kipling, Jack London, etc.) alentaron la **curiosidad** y la **aventura** a través de obras que evocaban ambientes envueltos en un halo de *misterio*, difundidas a través de *publicaciones* periodísticas o literarias repletas de atractivas ilustraciones.

**Las sociedades geográficas** alcanzaron una enorme importancia y contribuyeron a propagar esa afición mediante conferencias y congresos. También organizaron *expediciones* de carácter antropológico y

biológico que, en todo caso, sirvieron para crear nuevas **rutas** de índole militar o económica. 


**Se exploraron los grandes ríos africanos** como el Nilo, Níger, Congo o Zambeze, llevadas a cabo por periodistas (Stanley), misioneros (Livingstone) o aventureros (De Brazza).

**Se penetró en Asia** llegando al Himalaya, se atravesó **Siberia** y el desierto australiano y, finalmente (ya en el siglo XX), fueron alcanzados el **Polo Norte** (Peary) y el **Polo Sur** (Amundsen).

**Las tesis darwinistas**, con sus presupuestos sobre la evolución de las especies, fueron extrapoladas al campo **social** con el fin de **justificar** el predominio de los más aptos (los blancos) sobre los menos aptos. 

**La superioridad técnica** se hizo abrumadora en el campo **militar** (armas de



fuego, transporte masivo y rápido, esmerada organización, etc.), procurando una ventaja a los conquistadores que palió con creces su **inferioridad numérica**. 


## Causas ideológicas


**Desde posiciones nacionalistas** y chovinistas se desarrollaron **teorías racistas** que justificaban e impulsaban la expansión territorial, con o sin el consentimiento de los pueblos autóctonos.



**En sus formas más moderadas** el **racismo** se disfrazó en ocasiones de un **paternalismo** que sostenía la necesidad del hombre blanco de “*rescatar del atraso*” a las poblaciones autóctonas mediante la *instrucción* y la *educación*.

En esa labor destacó la **actividad misionera** de las iglesias cristianas anglicana, católica y protestante, que causó

gran impacto en las poblaciones indígenas que poseían una mentalidad totalmente ajena a la occidental. 

En todas esas posiciones subyacía una ideología de carácter **etnocentrista** que ensalzaba la *cultura europea y occidental* y descalificaba al resto, considerado bárbaro, salvaje y primitivo. 

## LOS IMPERIOS COLONIALES

### El Imperio británico

**Fue el más extenso de todos**, comenzó a formarse en el siglo XVIII, pero alcanzó la madurez durante el dilatado reinado de

**Victoria** (1837-1901), impulsado por la acción de sus ministros *Disraeli* y *Chamberlain*. Hasta entonces había controlado fundamentalmente **territorios costeros** o islas con claras aspiraciones comerciales o estratégicas. Algunos de ellos habían pertenecido a Francia, Holanda o

España: El Cabo en el Sur de África, la isla de Ceilán en el Índico, Malta y Corfú en el Mediterráneo, Gibraltar y Santa Elena en el Atlántico, etc. La derrota de [Napoleón](#) reforzó su posición dominante. 🇬🇧

Sus dominios se extendían por los cinco continentes:

## Asia

La constitución del imperio británico en Asia fue **temprana**, en 1885 ya se ha completado. La **India** fue sin duda el dominio más importante. Se trataba de una colonia de explotación administrada desde 1777 por la *Compañía de las Indias Orientales*. Se convirtió en la principal suministradora de materias primas (algodón, yute, té, etc.). Constituida en el eje del imperio, la construcción del *canal del Suez* agilizó de manera notable las relaciones con la metrópoli. Para mantenerla protegida de los territorios coloniales de otras potencias Gran Bretaña


creó en torno a ella una serie de **estados tapón**, como *Beluchistán* (en el actual Pakistán) o *Afganistán*.

A raíz de la [sublevación de los cipayos](#), soldados indios al servicio de Gran Bretaña, la *Corona* tomó directamente el gobierno de la India que había estado dirigido por la citada Cía. de las Indias Orientales.

Otras áreas de dominio británico en Asia fueron **Malaca y Singapur**; ésta se convirtió en un punto estratégico en las rutas marítimas. **Birmania**, que había constituido un protectorado semiindependiente fue anexionada en 1885, lo que supuso la creación de una vía terrestre hacia China.

En **China**, que conservó nominalmente la independencia, amplió su influencia tras el *tratado de Nankín* (1842) que puso fin a la ["Guerra del Opio"](#). A partir de entonces China se vio obligada a ceder Hong Kong y a abrir cinco puertos costeros al comercio exterior. Ello dio paso a los llamados

"Tratados desiguales" que no sólo permitieron las injerencias británicas en los asuntos chinos, sino también las de otras potencias como Francia y Estados Unidos.

Más tarde, en 1860, por el *Tratado de Tient-Sin*, el gran imperio asiático hubo de transigir en la apertura de otros once puertos. 

## Mediterráneo

En el controló una serie de colonias que jalonaban el camino hacia la India una vez abierto el *Canal de Suez*. Desde Gibraltar se sucedieron **Malta** y **Suez**. Pronto intervino en **Egipto** que aunque conservó nominalmente su independencia en realidad fue controlado por franceses y británicos.

## África

En África avanzó desde el sur (**El Cabo**) intentando enlazar con el Sudán. *Cecil*

*Rhodes* se anexionó los territorios que llevan su nombre (Rodesia), hoy repartidos entre Zimbabwe y Zambia.

En esta progresión hacia el norte chocará con los [bóers](#), pobladores de origen holandés establecidos en **Transvaal** y **Orange** así como con la población [zulú](#) a la que venció en 1879. Con esta conquista impidió que **Portugal** pudiera progresar de Oeste a Este y unir sus colonias de Angola y Mozambique.

Esta expansión se completó con la incorporación de **Nigeria**, parte de **Somalia** (1884), **Kenia** y **Uganda**.

En el control del **valle del Nilo** chocó contra la otra gran potencia imperialista de África: Francia.

Una vez alejado el peligro de una guerra entre ambas potencias tras el "[Incidente de Fachoda](#)" (en Sudán), el Imperio Británico

se adueño **de una de las áreas más ricas de África**: el *sur*, pródigo en oro y diamantes; y el *valle del Nilo* (Egipto y Sudán), con sus fértiles cultivos de algodón. Su control le permitió además proteger las principales rutas que conducían a la India.

## Oceanía

**Nueva Zelanda** fue convertida en colonia británica en 1841 quedando su población indígena, los *maoríes*, bajo la soberanía de la metrópoli. **Australia** fue utilizada durante gran parte del siglo XIX como *prisión* donde eran destinados determinados convictos.

Estos dominios se completaron con algunos **archipiélagos del Pacífico**.

La penetración europea se realizó siguiendo las pautas de formación de *colonias de poblamiento* que sirvieron de drenaje a los excedentes demográficos británicos y del

norte de Europa, provocando en muchos casos la casi total desaparición de las poblaciones indígenas.

## América

**Canadá** redondeó este imperio universal. Fue convertida en *dominio* en 1867 siéndole otorgado un amplio grado de autonomía.

**Honduras, Jamaica o Guayana** constituyeron asimismo posesiones británicas.

## El Imperio francés

**Constituyó en el siglo XIX**, tras el británico, el segundo gran imperio en importancia y extensión. Su más significado impulsor fue **Jules Ferry** quien intentó mediante la política imperialista contrarrestar la derrota infringida por los prusianos en 1870 y estimular la autoestima nacionalista francesa. A comienzos de la centuria las posesiones



ultramarinas de Francia se centraban en las *Antillas* y algunas plazas de la *India*. 🗺️

Mediado el siglo los territorios bajo su dominio se incrementaron y se extendían por todo el orbe:

## En África

En 1847 conquistó **Argelia**, centro de los dominios del noroeste del continente.

Posteriormente, en 1881, conquistó **Túnez** y en 1905 estableció un protectorado en **Marruecos** con la oposición de Alemania, provocando dos [crisis](#) que a punto estuvieron de desembocar en un conflicto bélico de carácter internacional. El territorio conocido como **Congo** francés (el otro sería el belga) fue declarado colonia en 1881.

Sin embargo **perdió influencia** en *Egipto* y *Sudán*, ambos territorios cayeron bajo el

dominio británico. En el centro del continente poseía **Senegal, Guinea, Costa de Marfil, Benín** (Dahomey) y **Chad**.

En 1898 consiguió **Madagascar**, pero tras el incidente de **Fachoda** con los británicos abandonó el proyecto de unir los extremos Este y Oeste del continente que le hubiesen permitido abrirse a los océanos Atlántico e Índico a través de Sudán. 🗺️

**Además de los problemas con Gran Bretaña**, la expansión francesa por África no estuvo exenta de **tropiezos** con otras potencias, como es el caso de **Alemania**.

En un deseo de resarcirse de la pérdida de Sudán (tras Fachoda) proyectó controlar todo el **Magreb** (en especial Marruecos), pero entró en colisión con Alemania, dando origen a la **crisis de 1905** que sería, solventada tras la *Conferencia de Algeciras* (1906).

En **1911** se desató entre ambas potencias un *nuevo conflicto* que se saldó con la concesión de la ampliación del territorio de Camerún en beneficio de Alemania. Estas desavenencias hay que enmarcarlas en el clima de tensión que vivía la política internacional en la antesala de la **Primera Guerra Mundial**.

### En Asia

Conquistó **Indochina**: Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam (Annam y Tonkín), Camboya y Malasia, formando con ellos la "*Unión Indochina*". Intervino en China consiguiendo trato de favor para el comercio a través de los denominados "[Tratados desiguales](#)".

### En Oceanía

Dominó **Nueva Caledonia** y otras islas del Pacífico.

### En América

Controló en el océano Pacífico **Tahití** y las **Islas Marquesas** y el archipiélago de **Miquelón** en Canadá. En América del sur controló la **Guayana**.

## Otros imperios europeos

### Rusia

No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por **Asia** siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI.

La acción expansiva rusa en el siglo XIX siguió tres caminos: incorporación de las tierras al **sur del Cáucaso**, **zona costera del Pacífico** (Vladivostok), **Turquestán** y **Pamir**. En el intento de dominio de Manchuria, Rusia será [derrotada por Japón](#) en 1905.

### Alemania e Italia

Ambos países, ocupados en su proceso de **unidad nacional**, se incorporaron tardíamente a la empresa imperialista.

**Alemania** logró anexionarse tras la *Conferencia de Berlín* algunas posesiones **africanas**: Togo, Camerún y Tanganica; en **Oceanía**: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España por Guillermo II en 1899).

**Italia** ocupó una serie de territorios africanos: **Eritrea**, la **costa somalí** del océano Índico, pero fue derrotada en [Adua](#) (Abisinia). Más tarde arrebató **Trípoli** y la **Cirenáica** (en la actual Libia) a Turquía.

## **Bélgica**

Se aseguró el dominio de la **cuenca del Congo** que tras el [Congreso de Berlín](#) en 1885 fue incorporado a la soberanía personal del rey *Leopoldo II*.

## Portugal y España

**Portugal** reafirmó y aseguró su presencia en **Angola** y **Mozambique**, pero su proyecto de unir ambos territorios fracasó.


**España**, tras una **guerra con USA**, perdió en 1898 sus colonias de Cuba, Puerto Rico, Guam (Oeste del Océano Pacífico) y Filipinas. Sin embargo, conservó en **África Occidental** Ifni, Rio Muni y Fernando Poo.

## Los imperios no europeos

### Estados Unidos

Tras la **Guerra de Secesión** (1861-1865) iniciaron su expansión colonial con la compra de **Alaska** a Rusia y la guerra con España (1898), que le confirió el dominio del **Caribe** (Puerto Rico) y la influencia sobre **Cuba**. En Asia arrebató **Filipinas** a España.

Sin embargo, gran parte de la acción imperialista de USA se concentró en la conquista de los enormes territorios situados al **Oeste** de las primigenias [13 Colonias](#). El proceso alcanzó su máximo apogeo en el período comprendido entre 1860 y 1890, concluyendo con la derrota de la [resistencia aborígen](#).

El imperialismo norteamericano se centró no tanto en la ocupación de territorios fuera su ámbito geográfico como en el **control económico** que ejerció sobre todo el continente americano. 

## Japón

Tras la Revolución Meiji y su rápida [industrialización](#) se anexiona diversos territorios asiáticos: **Formosa** y **Corea** a costa de China. Más tarde lo hará con **Manchuria**.

## ORGANIZACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES

Varió según las **circunstancias** y el lugar, adoptando **diversas formas**: desde las relaciones *diplomáticas* a la simple *conquista* acompañada del *exterminio* de los pueblos aborígenes. El **uso** que se dio a los territorios sojuzgados también fue diverso.

Hubo diferentes formas de **dominación** y **organización colonial**:

### **Las colonias de administración directa**

Territorios que por el derecho de **conquista** habían caído en la órbita de la metrópoli. Ésta **imponía** sus funcionarios y sus instituciones, organizando la administración. Fueron **las más extendidas**.

### **Protectorados**

Territorios donde **se respetaba el gobierno indígena** responsable de la actividad *interior* del área, mientras la política *exterior* y militar era gestionada por



la metrópoli. En la práctica, al seguir las directrices marcadas por ésta, los protectorados quedaban sujetos a la soberanía de la potencia con la que habían pactado. Fue un modelo utilizado por Francia (**Marruecos**) y Reino Unido (**Birmania**).

## Dominios

Territorios con **mayoría de colonos** respecto a la población indígena que consiguieron un **amplio autogobierno** limitado por un gobernador metropolitano. Fueron los casos de **Canadá, Australia y Nueva Zelanda** respecto a Gran Bretaña.

## Territorios metropolitanos

Considerados como una **prolongación de la metrópoli**. Por ejemplo, **Argelia** con respecto a Francia.

## Concesiones

Territorios **cedidos o alquilados** por estados independientes a la metrópoli, codiciados por su **interés estratégico o comercial**. Fue el caso de **China** que, tras la [Guerra del Opio](#), hubo de ceder algunos de sus puertos (Hong Kong) al Reino Unido.

## **RESISTENCIA AL IMPERIALISMO**

Pese a la superioridad técnica y militar de los colonizadores, la penetración en determinados territorios no estuvo exenta de **conflictos** con sus habitantes; en algunos casos supusieron auténticos **descalabros militares** para los ejércitos imperialistas.

Por otra parte, no toda la población metropolitana estuvo de acuerdo en la acción agresiva de sus propios estados. Pronto surgieron **voces contrarias** a lo que consideraban una agresión y un expolio injustificables.


## La resistencia al imperialismo en las colonias

Estuvo más o menos organizada y osciló entre la creación de sociedades secretas articuladas en torno a la idea de conservación de los **valores culturales autóctonos**, y la acción violenta surgida como reacción a la explotación y represión alentada desde las metrópolis.

Por su importancia destacaron los siguientes conflictos:

### Resistencia al imperialismo. China: la Guerra del Opio. 1839-1842

**La Guerra del Opio fue** el conflicto que mantuvieron China y Gran Bretaña entre los años **1839** y **1842**. El desencadenante del mismo fue la introducción en China de **opio cultivado en la India** y comercializado por la compañía británica de las Indias Orientales, administradora de la India.

Esta sustancia (una droga estupefaciente) constituía una importante fuente de **ingresos** para los británicos y servía para equilibrar su balanza de pagos con China al compensar el gasto de las ingentes cantidades de té chino que Gran Bretaña importaba. 


**El comercio del opio fue rechazado y prohibido** por el gobierno chino. La puesta en práctica de la abolición recayó sobre el comisionado imperial *Lin Zexu*.

Los emisarios enviados por los comerciantes británicos e indios quejándose por el quebranto que tal prohibición causaba a sus intereses decidió a la Corona británica a enviar una **flota de guerra** que finalmente **derrotó** a la China.



**Como consecuencia de este descalabro** el emperador chino hubo de firmar el **Tratado**

**de Nanking**, por el que se obligaba a China al libre comercio -el del opio incluido- con Inglaterra, a través de *cinco puertos* (el más importante de ellos Cantón) así como a la cesión de la isla de *Hong Kong* durante 150 años.

**Este conflicto y su resolución** a favor de la potencia imperialista británica facilitó la irrupción en el escenario de **otras potencias** como *Estados Unidos, Francia y Rusia* que forzaron a China a firmar diversos convenios que han recibido la denominación de **“Tratados Desiguales”**. Como consecuencia de ellos, en 1860 China se vio apremiada a abrir otros **once puertos** al comercio exterior con el correspondiente menoscabo de su soberanía. 

La impotencia china para conservar su independencia frente a las potencias imperialistas se acentuó aún más tras la **derrota frente a Japón** (1894-1895), que le costó importantes pérdidas territoriales,

así como a raíz de la [sublevación de los bóxers](#) en 1900.

## **Resistencia al imperialismo. India: la revuelta de los cipayos. 1857-1859**

Los cipayos eran soldados indígenas encuadrados dentro del ejército británico de la India.

En 1857 se rebelaron contra la metrópoli. El **detonante** de la revuelta estuvo ligado a razones de *índole religiosa*: el uso de grasa de cerdo (animal considerado impuro por hindúes y musulmanes) en la munición de un nuevo modelo de fusil utilizado por el ejército.

Sin embargo, **tras esta causa subyacían** otros motivos de mayor calado, como los abusos cometidos por la *Compañía comercial de las Indias Orientales*, desafortunados cambios administrativos o las expropiaciones de tierras en el Norte de la India.

La revuelta fue **sofocada** pero, como consecuencia de ella, la *Cía. de las Indias Orientales* fue disuelta y el territorio pasó a ser **administrado** directamente por la *Corona Británica*, es decir, por la reina Victoria I.

## Resistencia al imperialismo. China: la rebelión de los bóxers. 1900

**La rebelión de los bóxers** fue la expresión del **descontento** chino frente a las injerencias económicas y políticas de las potencias europeas, evidenciadas a través de las "**guerras del opio**" contra G. Bretaña (1839-1842 y 1856-1860) y contra **Japón** (1894-1895).

Los bóxers ("**boxeador**", "púgil") constituían una **sociedad secreta** con connotaciones políticas, practicantes de artes marciales. Su **objetivo** era expulsar a los extranjeros de China. En 1899 emprendieron una campaña de terror por el

norte del país que, inicialmente, se dirigió contra misioneros cristianos.

**En 1900 estalló la rebelión** en **Pekín** contra los extranjeros y las legaciones internacionales. La revuelta fue atajada por la acción militar combinada de diversas **potencias**: británica, francesa, japonesa, rusa, alemana y estadounidense. 🎬

La Corona China, en manos de la emperatriz **Ci Xi**, alentó encubiertamente a los rebeldes; la derrota puso en tela de juicio el papel ejercido por la dinastía manchú y precipitó su caída en 1911, siendo proclamada la **República China**. 🎬

## **Resistencia al Imperialismo. África**

La conquista del continente africano provocó incidentes entre las potencias colonialistas y los pueblos nativos. Entre los **conflictos** más significativos, destacaron:

### **Etiopía (Abisinia)**



En este territorio los pueblos autóctonos guiados por el emperador **Menelik II** inflingieron una dura derrota al ejército invasor italiano en **Adua** (1886). Etiopía consiguió de ese modo escapar del dominio extranjero.

Más tarde, en 1912, Italia invadió **Libia**, territorio que controló con mayor o menor fortuna hasta 1945. Durante la década de los veinte las tribus beduinas unidas en torno al líder *Omar el-Mukhtar* le opusieron una fuerte resistencia. 🎬

## La guerra zulú. 1879

Los **zulúes** constituyen una etnia asentada en el **sur de África**, especialmente en la región de *Natal*. El asentamiento de grupos de colonos europeos, primero de origen **holandés** (los bóers) y más tarde **británicos**, provocó tensiones que desembocaron en una guerra, iniciada en 1879. Los invasores fueron derrotados en diversas ocasiones por el caudillo

**Cetshwayo** quien estuvo al mando de tropas muy bien adiestradas y organizadas. Finalmente la superioridad técnica y material británica consiguió doblegar la resistencia de los aborígenes y condujo a la creación del **protectorado de Zululandia**.




## Resistencia al imperialismo.


### Norteamérica: los indios

**A lo largo del siglo XIX se produjeron numerosas disputas** entre los **aborígenes indios** y los **colonos** que avanzaban desde el este en busca de tierras para la agricultura, pastos para el ganado o yacimientos de metales preciosos.

Pero estos conflictos **se agudizaron** durante la *década de los cuarenta* en forma de guerras más o menos virulentas, fruto de las cuales los indígenas norteamericanos (apaches, navajos, arapajoes, cheyenes, sioux, etc.) **perdieron sus tierras**.

El resultado de este proceso fue su reclusión en **reservas**, localizadas la mayor parte de las veces en lugares alejados a los que no se sentían vinculados ni geográfica ni culturalmente. 

## **Destacaron en estas guerras dos incidentes de especial virulencia:**


**El primero** de ellos aconteció en 1875, y fue protagonizado por una coalición de indios sioux y cheyenes, quienes dirigidos por *Toro Sentado*, aniquilaron al famoso VII Regimiento de Caballería capitaneado por el teniente coronel *George Custer* en la batalla de *Little Big Horn*. 

**El segundo** tuvo lugar en *Wounded Knee*, cuando el ejército americano masacró a unos 200 miembros de la tribu sioux totalmente desarmados (entre ellos numerosas mujeres y niños).

## **La oposición al imperialismo en las metrópolis**

**En el seno de las potencias imperialistas se alzaron voces** que desautorizaron la política expansionista de sus gobiernos. Esta oposición arrancó a finales de siglo XIX para hacerse más fuerte ya en el XX.

**Generalmente fueron las formaciones políticas** y los intelectuales de **izquierda** los que denunciaron los excesos cometidos sobre los pueblos sometidos y su posterior explotación. Significativa fue la labor de la [Segunda Internacional](#), que en el *Congreso de Stuttgart* (1907) denunció la política imperialista.

**Lenin** en su obra "*El Imperialismo, fase superior del capitalismo*" apoyaba la alianza entre los movimientos de independencia de las colonias y la clase trabajadora de las metrópolis a fin de realizar la revolución. 



Otras conciencias que criticaron esa política fueron las de algunos **misioneros**, testigos de primera línea de la actuación imperialista.

## LOS CONFLICTOS ENTRE POTENCIAS IMPERIALISTAS

**Durante el siglo XIX**, a medida que progresaba la expansión colonial, se produjeron **disputas** entre las potencias imperialistas en su intento por controlar territorial, política y militarmente amplias áreas de África, Asia y Oceanía.

**Con la pretensión de evitar esos conflictos en 1884** se reunieron en **Berlín** los representantes de *12 estados europeos* más los de *Estados Unidos* y *Turquía* para concretar sus respectivas posiciones en el **reparto** de África.

Esta conferencia supuso un intento de atenuar por la vía **diplomática** las diferencias que entrañaba la competencia imperialista en dicho continente.

Tras la reunión subyacía la pretensión del canciller *Bismarck* de hacer de **Alemania** una potencia imperialista. Alemania había llegado con retraso al reparto colonial y

deseaba ostentar una posición internacional acorde a su potencial económico y político.

También fueron tratados **otros asuntos** como el aseguramiento del *Congo belga* bajo el dominio personal del rey Leopoldo II o la resolución de las tensiones originadas por las coincidentes aspiraciones de Francia y Gran Bretaña sobre *Egipto*.

### En el Congreso de Berlín se adoptaron las siguientes resoluciones:

- Se reconocía a **Leopoldo II** el dominio exclusivo del Congo belga, frente a las ambiciones francesas sobre parte de esa colonia.
- *Gran Bretaña* y *Francia* habían de resolver por sí mismas sus diferencias.
- Se determinó que aquella potencia que controlara el **litoral** de un territorio ostentaría de hecho la **autoridad** sobre el interior del

mismo. Ello estimuló la penetración desde la costa hacia el interior del continente en una frenética lucha por hacerse con la mayor extensión posible e impedir que los rivales hiciesen lo mismo.

**El Congreso o Conferencia de Berlín** se ciñó exclusivamente a los asuntos concernientes al **continente africano**, dejó de lado las restantes zonas de proyección imperialista. **Aceleró** el proceso de reparto, de hecho pocos años más tarde (salvo Liberia y Abisinia) no existía en África ningún territorio que se sustrajera a la dominación europea.

A pesar de los intentos por canalizar pacíficamente el proceso imperialista, los enfrentamientos se agudizaron en la primera década del siglo XX, constituyendo la antesala de la **I Guerra Mundial**.

**Destacaron dos conflictos:**

## La guerra anglo-bóer

**Los bóers (también llamados afrikáners)** eran granjeros de origen holandés que se habían establecido en la zona de **El Cabo** a mediados del siglo XVII. De fe calvinista y profundamente **racistas**, habían despojado a los aborígenes de sus tierras. Entre 1835 y 1845 hubieron de retirarse de esos territorios ante la presión de los colonos británicos y se establecieron en las zonas más norteñas de **Orange** y **Transvaal**. Es en esta zona donde chocaron de nuevo los intereses de los colonos británicos (en su mayoría mineros) y los de los bóers (fundamentalmente ganaderos y agricultores).

**El conflicto se inició** tras el descubrimiento en 1886 de ricos yacimientos de **oro** y **diamantes** en los territorios bóers.

Gran Bretaña además, por **razones geopolíticas**, tenía un elevado interés en unir el continente africano de norte a sur



bajo su soberanía, en tanto que los bóers además de otros pueblos como los zulúes, obstaculizaban esas pretensiones.

En la guerra anglo-bóer que durará desde 1899 hasta 1902, confluyeron por lo tanto **factores** tanto políticos como económicos inherentes al fenómeno imperialista. Destacó como instigador del conflicto **Cecil Rhodes**, hombre de negocios y gobernador británico de El Cabo cuyo objetivo era conseguir para Gran Bretaña el dominio de todo el sur de África.

**El desarrollo de la guerra pasó por diversas fases:** desde las iniciales **victorias** de los afrikaners (bóers) cuyo presidente *Kruger* declaró la guerra a los británicos, hasta la **derrota** de éstos tras una sangrienta guerra de guerrillas. En 1902, por el **Tratado de Vereeniging** se puso fin a las hostilidades y los bóers quedaron bajo el dominio del Imperio Británico, aunque conservando una amplia **autonomía** en las provincias de Orange y Transvaal.

## El incidente de Fachoda (1898-1899)

El conflicto de intereses entre Francia y Gran Bretaña originó **fricciones** que a punto estuvieron de desembocar en contiendas armadas. Un ejemplo lo constituyó el incidente o **crisis de Fachoda** (actual Kodok), localidad enclavada en Sudán, donde coincidieron franceses y británicos que pretendían la construcción de un ferrocarril que uniese parte de sus respectivas colonias africanas.

Para abrir camino y defender sus posiciones los franceses enviaron desde el Oeste un ejército al mando del comandante **Marchand**, mientras que los británicos hicieron lo propio con tropas incorporadas desde Egipto al mando del general **Kitchener**.

La **retirada** de los franceses ante la inferioridad numérica de sus tropas permitió a los británicos **controlar** la región de *Sudán*, consiguiendo con ello el

dominio casi ininterrumpido de los territorios que enlazaban el norte y el sur de África.

Los anhelos de *Cecil Rhodes* quedaban de este modo casi satisfechos, pues sólo se interponían en ese camino los territorios del *África Oriental* bajo soberanía alemana.

## CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

### Consecuencias para las colonias


#### Consecuencias demográficas para los colonizados

**En general, la población se incrementó** como consecuencia de la disminución de la mortalidad, ocasionada por la introducción de la *medicina* moderna occidental y la persistencia de altas tasas de natalidad. Ello se tradujo en un **desequilibrio** entre *población* y *recursos* que hoy día constituye un grave problema para los estados surgidos de la descolonización.

No obstante, en algunas zonas la población autóctona sufrió una drástica **reducción** (especialmente en los inicios del imperialismo) como consecuencia de la importación de **enfermedades** desconocidas (viruela, gripe, etc.). En otros lugares, la población indígena fue simplemente **reemplazada** por colonos extranjeros.

## Consecuencias económicas para los colonizados

**Para la puesta en marcha de la explotación económica de los territorios** ocupados se hizo necesario el establecimiento de unas mínimas **infraestructuras**. De ese modo fueron creados puertos, ferrocarriles y carreteras encaminados a dar salida a las **materias primas** y agrícolas que iban destinadas a la metrópoli.

Las colonias se convirtieron en **abastecedoras** de las mercancías necesarias para el funcionamiento de las industrias metropolitanas, en tanto que éstas colocaban las manufacturas en sus dominios. 

**La economía tradicional** basada en una **agricultura autosuficiente** y de policultivo fue sustituida por otra de **exportación**, en régimen de monocultivo, ocasionando la desaparición de las **formas ancestrales** de producción y la extensión de **cultivos** como el del café, cacao, caucho té o caña de azúcar. Amplias zonas fueron roturadas para ser adaptadas a las nuevas exigencias económicas, dando lugar a notables cambios del **paisaje** y graves [alteraciones del medio natural](#).

## **Consecuencias sociales**

**La burguesía** procedente de las **metrópolis**, integrada por comerciantes, funcionarios y terratenientes, copó los **niveles altos y medios** de la sociedad colonial.

**Hubo casos en que ciertos grupos autóctonos** fueron **asimilados** por los colonizadores y pasaron a formar parte de la cúspide social. Esto ocurrió fundamentalmente con las **antiguas élites dirigentes**, miembros de algunos cuerpos del **ejército** y **funcionarios** de la administración colonial.

**Contrastando con esa minoría**, la **mayor** parte de la población autóctona fue objeto de un generalizado proceso de **proletarización** que incrementó las abundantes reservas de mano de obra destinada a la creación de infraestructuras y a la agricultura de plantación.

## Consecuencias políticas


**El mayor o menor grado de dependencia de las colonias** respecto a la metrópoli estuvo determinado por el tipo de organización administrativa que les fue impuesta.

**Esa imposición** no estuvo exenta de **conflictos** que constituyeron el germen del **antiimperialismo**. Habitualmente fueron protagonizados por las **clases medias nativas occidentalizadas**, que reclamaban a la metrópoli un mayor respeto a las tradiciones autóctonas y la participación en las decisiones que se adoptaban sobre los territorios administrados. En muchos casos los naturales de las colonias demandaron los mismos modos **democráticos** que las metrópolis defendían para sí mismas pero negaban a sus colonias: libertad, igualdad, soberanía nacional, etc.

Un ejemplo temprano que plasmó el espíritu de estos movimientos fue la


creación del *Partido del Congreso* de la India, liderado por Mohandas K. **Gandhi**, que extendió su influencia por las capas más desfavorecidas de la sociedad colonial.

## **Consecuencias culturales para los colonizados.**


**El imperialismo ocasionó la pérdida** de **identidad** de los pobladores indígenas e implantó los **patrones** de conducta, la educación y la mentalidad de los colonizadores. La **lengua** de los dominadores (especialmente el inglés y el francés) fue impuesta, conduciendo a un fuerte grado de [aculturación](#). 

**La religión cristiana** (católica, anglicana o protestante) **desplazó** a los credos preexistentes en muchas zonas de África o bien se fusionó con ellos, dando lugar a creencias de carácter [sincrético](#).



Sin embargo en el mundo **musulmán** y Asia la experiencia evangelizadora fue escasa comparada con la del África negra, debido al arraigo de **antiguas y complejas religiones**, como el budismo y el hinduismo. 

## Consecuencias geopolíticas

Los mapas políticos se vieron alterados por la creación de **fronteras artificiales** que nada tenían que ver con la configuración preexistente, forzándose la **unión o segregación** de grupos tribales y étnicos, provocando con ello innumerables conflictos raciales que se han mantenido vivos hasta nuestros días (Ruanda, Liberia, etc.). 

## Consecuencias ecológicas para las colonias

**La introducción de nuevos métodos de explotación** agrícola y de especies animales y vegetales inéditas, provocó profundas

**alteraciones** o la absoluta destrucción de los ecosistemas naturales.

**De ese modo** el **bisonte**, esencial en la vida y cultura de numerosos pueblos indios de Norteamérica, fue casi exterminado por cazadores blancos; el **conejo** se convirtió en una auténtica plaga tras ser introducido en Australia y carecer de depredadores naturales.

Las grandes **selvas tropicales** se vieron sometidas a una intensa *deforestación* causada por la sobreexplotación de los recursos madereros y la expansión del monocultivo de plantación; los ríos fueron **contaminados** con *metales pesados* (mercurio y otros) como consecuencia de los métodos aplicados a la extracción de metales preciosos y los desechos procedentes de la actividad minera. ⓘ

**Consecuencias para las metrópolis**

**Desde el punto de vista económico**

El imperialismo sirvió de estímulo a la **industrialización** en aquellas áreas donde aún era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. De todos modos, el principal objetivo de las metrópolis fue la obtención de **materias primas** abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias.

### **Desde el punto de vista internacional**

Constituyó una inagotable fuente de tensiones y **conflictos** -las [crisis marroquíes](#) fueron un ejemplo- que culminaría en el estallido de la [Primera Guerra Mundial](#).